**Анализ**

**освоения программного материала в 2 классе**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» за 2018-2019 уч . год**

В 2 классе МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» обучается 16 учащихся. В целях проверки уровня предметной обученности была проведена промежуточная годовая аттестация по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), литературному чтению (проверка техники чтения), проведена комплексная контрольная работа. Кузнецова Анастасия отсутствовала по причине лечения в санатории.

Все задания составлены с таким расчетом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:   
  
- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;   
  
- умение планировать и действовать по плану;   
  
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;   
  
- умение адекватно оценивать свою работу.

Цель комплексной контрольной работы – определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ результатов итоговой комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1.      Все учащиеся справились с предложенной комплексной работой, которая смогла определить уровень сформированности предметных результатов.

2.      Оценка достижений планируемых результатов базового уровня показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

3.      50% обучающихся показали повышенный уровень и 50% базовый уровень сформированности предметных результатов.

4.      Некоторым учащимся ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по её выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию).

5.      Не все учащиеся умеют управлять своим вниманием и осуществлять контроль, а также адекватно оценивать свою работу

**Анализ результатов аттестационной работы по русскому языку**Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 классов по итогам освоения программы по русскому языку

Результаты:

На «5»-1чел

На «4» -9 чел

На «3»-4 чел., отсутствовали Якубович Дарья, Кузнецова Анастасия по болезни. Аттестационная работа показала, что 100% из писавших работу учащихся, усвоили программу по русскому языку, качество обученности составляет 71,4% . Больше всего допущено ошибок на пропуск, замену, искажение.

С грамматическим заданием справились без ошибок 100% учащихся.

**Анализ результатов аттестационной работы по математике**   
  
 Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 классов по итогам освоения программы по математике.

Результаты:

Количество учащихся: 16

Выполняли работу: 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили оценки | | | | Средний балл | Успеваемость | Кач-во  знаний | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой  оценки | Ниже годовой оценки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 7 | 3 | 0 | 4 | 100% | 78,5% | 14 чел. (100%) | - | - |

Дата выполнения: 30.05.2019 г

Выполнили без ошибок -4 человека

Допустили ошибки:   
в решении составной задачи: 1 чел.

в решении примеров на вычитание-2 чел.

на сложение-2 чел.

на умножение-2 чел.

В решении уравнений -2 чел.

Не решили задачу повышенной трудности-3 чел.

Из анализа видно, результаты выполнения заданий показали, что программный материал по математике усвоен у 100% второклассников.

**Анализ проверки техники чтения**

*Цель* работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся   
2-го класса в процессе чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.  
5 чел. (более 70 слов)

6 чел. (более 55 слов)

4 чел.(менее 55 слов)

Все учащиеся 2-го класса научились читать, понимают прочитанное, читают целыми словами, большинство читают без ошибок.

**Результаты промежуточной итоговой контрольной работы по литературному чтению**

Цель работы :определение уровня осознанности чтения у учащихся 2-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших работу | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| Высокий «5» | | Средний «4» | | Ниже среднего «3» | | Низкий | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 16 | 15 | 5 | 33,3 | 6 | 40 | 4 | 26,7 | - | - |

Результаты выполнения заданий показали, что программный материал по литературному чтению усвоен.

**Результаты выполнения итоговой контрольной работы по окружающему миру;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| Высокий «5» | | Средний -«4» | | Ниже среднего «3» | | Низкий | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 16 | 15 | 5 | 30 | 9 | 60 | 2 | 13,3 | - | - |

Результаты выполнения заданий показали, что программный материал по окружающему миру усвоен.

**Учащиеся при выполнении работ показали сформированность следующих УУД:**

1. Принимают учебную задачу и сохраняют её в процессе выполнения задания, проявляют желание учиться – 100%

2. Проявляют положительную мотивацию и познавательный интерес к учению – 100%

3. Ориентируются в понимании причин успешности – неуспешности в учёбе – 100%

4. Регулировать своё поведение в соответствии с требованиями норм поведения- 100%

5. Устанавливать соответствие умеют – 82%

6. Классифицировать умеют – 85%

7. Умеют осуществлять самоконтроль по образцу – 90%

8. Умеют различать формы поведения допустимые или недопустимые в школе –100%

9. Умеют учитывать ориентиры действия, заданные в учебной задаче -90%

Таким образом, второклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать свое мнение. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех второклассниках заложены основы, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. В 3 классе необходимо:

1. Продолжить работу по развитию творчества у детей.

2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.

3. Воспитывать у учащихся желание участвовать и переживать каждого за успех в совместной деятельности, уверенность в своём успехе и товарищей, желание предложить свою помощь однокласснику и принять её от других, желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке.

4. Уделить особое внимание Боброву А. , Богданову А., проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку, чтению.

**Классный руководитель Ансимова М.Н.**