**Анализ воспитательной работы в 1 классе 2013-2014уч. год**

**Цель воспитательной работы класса:**

создание благоприятных условий для самореализации учащихся через организацию разнообразных форм жизни коллектива.

В соответствии с воспитательной системой «Школа-дом» воспитательная работа в классе осуществлялась по направлениям: «Я и школа», «Я и Я» «Я и культура», «Я и планета» , «Я и семья», «Я и Отечество»

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно.

 В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Ананьева Юля, Карелин Никита, Бородин Никита, Ананичев Павел, Жирнова Анастасия, Бочарова Дарья, Ансимова Ксения Панфилов Даниил адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. У Недбайло Даниила период адаптации несоответствие поведения требованиям школы затянулся. Благодаря доброжелательному и тактичному отношению учителя реакция Даниила к концу года стала более адекватной к школьным требованиям. Бендик Роман испытывает сложности при овладении программным материалом, обнаруживает недостаточно сформированные основные учебные умения и навыки, низкую успеваемость по русскому языку, чтению.

 В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующий игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники» (планирование внеклассных мероприятий). Темы классных часов «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой?» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, экскурсии и поделки, походы в зоопарк, чаепития «День именинника»

 К концу 1 полугодия был выбран актив класса. Командиром стала Ананьева Юлия. Она организует сюжетно ролевые и подвижные игры. Класс еще не стал единым коллективом. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

 Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («Веселые старты»). В течение года проводились утренняя зарядка., физминутки на уроках и на самоподготовке, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

 Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в недели русского языка и литературы, в конкурсе подарок деду Морозу в недели математике, в конкурсе чтецов). На школьном конкурсе чтецов Ананьева Юлия заняла призовое 1 место, Карелин Никита стал призером. Достаточно успешно была реализована наша деятельность и во внешкольных мероприятиях.

Карелин Никита и Панфилов Даниил заняли третье место в муниципальном этапе областного выставки - конкурса «Зимняя фантазия», Жирнова Анастасия, 1 место в муниципальной выставке «Цветы как признанье..».

Жирнова А. , 3 место в муниципальном этапе областной выставке-конкурсе «Цветы учителю»;

Жирнова А. 1 место, в муниципальном конкурсе «Подарок Деду Морозу»;

Ананьева Юлия , 1 место в муниципальном этапе всероссийского форума «Зеленая планета-2014» в номинации «Традиции и современность»;

10 побед в дистанционных олимпиадах по окружающему миру;

Грамоты за активное участие в муниципальном этапе акции «Птичья столовая» в конкурсе кормушек- Ананьева Юлия, Ананичев Павел, Бородин Никита, Карелин Никит;.

2 место в дистанционной олимпиаде по математике «Центр мышления и интеллекта» -Жирнова Анастасия;

2 место в дистанционной олимпиаде по математике «Центр мышления и интеллекта»- Бородин Никита;

1 место в дистанционной олимпиаде по математике «Центр мышления и интеллекта»- Ананичев Павел.

 Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. Был проведены классные часы «Моя Родина –Россия», «Моя малая родина», экскурсия в краеведческий музей, школьный музей, конкурсы рисунков, подготовлен совместный проект «Моя малая родина»

 В течение года реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации данной программы, так как каждое занятие направлено на формирование навыков здорового образа жизни.

 Работа по экологии велась с интересом, ребята были награждены грамотами за активное участие в муниципальной акции «Птичья столовая», были организованы экскурсии посещение в зоопарк, дендропарк.

 В целью изучения коллектива класса и личности детей была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1 класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относятся к друг другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.

 В начале учебного года была спланирована работа с родителями. Это открытые уроки, совместные мероприятия детей и родителей (праздник «День Матери», «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом» «День Именинника» и др.), родительские собрания. Все это дало положительный результат: родители были активны в организации мероприятий. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,

2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

4.Знакомить с общественно- политической жизнью страны, развивать чувство патриотизма.

 Классный руководитель: Ансимова М.Н.